

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2025〕42号

关于公布2025年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关研究会：

根据《关于做好2025年江苏高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2025〕21号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2025年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题75项，其中，重点课题10项、一般课题65项（含经费自筹35项）。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

一、总体要求

贯彻落实党的教育方针，立足我省高校教育教学实际，引导高校教师和教学管理人员，立足培养学生数据思维、计算思维和智能思维，提升高校教师数智素养，促进人工智能赋能教育发展，培育一批人工智能通识教育实践优秀成果，全面提升高校人工智能通识教育质量，充分发挥其引领示范作用，探索形成江苏高等教育人工智能通识教育高质量建设的新篇章。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2025〕21号通知，重点课题每项资助8000元，一般课题每项资助3000元（不包括经费自筹项目）。课题研究资助经费由上海交通大学出版社有限公司委托南京中创书局有限公司提供并汇入课题主持人所在单位账户，重点课题按照项目进展分两次汇入（立项公布后汇款立项金额的50%，结题验收后汇款剩余的50%），一般课题一次性汇入。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2027年12月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、结题鉴定

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025年修订）》（见附件2），各

课题应按要求及时保质结题。结题过程主要包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。课题主持人须填写完成结题报告书（见附件3），并由所在单位相关部门先行组织结题验收。经单位验收、审核后的结题材料，由课题主持人在学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>）对应的专项课题模块中提交。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部門提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部門审核确定。课题重大事项变更的制式表格可在学会课题平台或学会网站下载。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：
025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com。

课题联系人：陶涛，15371047662；付文倩，15295555246；
卢振侠，15105194276。

附件：

1. 2025 年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）
3. 2025 年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题结题报告书



2025年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025AIGE001	常州大学	从技术应用到思维转型的人工智能通识课程体系重构研究	焦竹青，刘锁兰	重点课题
2025AIGE002	南京师范大学	面向师范生的人工智能教育课程建设研究	叶晓玲，朱彩兰	重点课题
2025AIGE003	南京航空航天大学	“三航融合、智能赋能”人工智能通识教育课程体系研究	张道强，周鹏	重点课题
2025AIGE004	南京理工大学	AI通识教育贯通式教材体系建设研究	李千目，英瑞	重点课题
2025AIGE005	南京艺术学院	综合类艺术高校AI通识核心课程体系的框架、标准与跨学科实施路径研究	黄从威，彭奇奇	重点课题
2025AIGE006	南通理工学院	AIGC赋能高校《人工智能通识基础》课程思政的实践与探索	熊芳芳，章国安	重点课题
2025AIGE007	中国矿业大学	能源资源行业特色人工智能通识课程教学范式创新与实践研究	袁冠，王新	重点课题
2025AIGE008	江苏安全技术职业学院	面向数智素养提升的高职人工智能通识教材建设研究	黄健	重点课题
2025AIGE009	南京交通职业技术学院	产教融合导向的高职人工智能通识实践教学体系构建与实施—以南京交通职业技术学院为例	吴兆明，周颖颖	重点课题
2025AIGE010	无锡职业技术大学	基于AI微证书制度的智能制造专业集群“人工智能+”通识教育核心课程体系研究	段莉华，史荧中	重点课题

2025年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025AIGE011	江苏省高校教学管理研究会教材 管理工作委员会	多维度AI通识课程质量评价模型研究	邓三鸿，赵月华	一般课题
2025AIGE012	江苏省高校教学管理研究会教材 管理工作委员会	高校“AI+艺术设计”微专业人才培养体系建设探索	陈静，霍静	一般课题
2025AIGE013	江苏省高校教学管理研究会教材 管理工作委员会	基于AI助教和知识图谱的通识课程教学体系构建——以《舌尖上的美味》为例	赵立艳，陈潇	一般课题
2025AIGE014	东南大学	交通运输专业产教融合导向的AI通识实践教学体系研究	王晨，童峥	一般课题
2025AIGE015	河海大学	人工智能赋能高校足球公共体育教学实施路径研究	曹宏俊，成宇	一般课题
2025AIGE016	淮阴工学院	一核多元数智融合：跨学科人工智能通识教育教材体系 设计研究	张海艳，周泓	一般课题
2025AIGE017	江苏师范大学	面向AI素养提升的高校人工智能通识课程智慧教学改革 研究	张谢华，董永权	一般课题
2025AIGE018	江苏师范大学	人工智能赋能《大学语文》课程教学范式创新研究	周苇风	一般课题
2025AIGE019	金陵科技学院	基于人工智能的高校排球教学模式改革与实践研究	孟庆川，周敏	一般课题
2025AIGE020	南京理工大学	解构-重构-落地：产教融合视域下AI通识实践教学策略 研究	周涛，赵林	一般课题

2025年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025AIGE021	南京大学	江苏省高校教师数智素养提升策略研究	刘霄，黄斌	一般课题
2025AIGE022	南京信息工程大学	人工智能安全视域下高校通识教育中的批判性思维培养路径研究	李春彪	一般课题
2025AIGE023	南通大学	AI通识课程多维度智能评价及持续改进路径研究	蒋峥峥，周春娟	一般课题
2025AIGE024	苏州城市学院	人工智能赋能进阶式理实双驱下大学数学课程教学改革与实践	蒋清扬，史莹	一般课题
2025AIGE025	盐城师范学院	人工智能赋能新工科课程数字化转型探索与实践	陈劲新，徐华平	一般课题
2025AIGE026	扬州大学	“AI+X”融合视角下高校人工智能通识课程教学内容体系构建与实践研究	梁磊，赵耀	一般课题
2025AIGE027	江苏省职业技术教育学会教学与教材管理工作委员会	人工智能赋能新时代大学生心理健康教育课程体系建设研究	姚世杰	一般课题
2025AIGE028	江苏省职业技术教育学会教学与教材管理工作委员会	人工智能赋能信息技术课程的建设与实践研究	朱旭东，裴红蕾	一般课题
2025AIGE029	江苏省职业技术教育学会教学与教材管理工作委员会	AI赋能的“社区一课堂”联动育人机制研究	钱莉娇，杨军	一般课题
2025AIGE030	江苏航空职业技术学院	人工智能通识教育高质量新形态教材建设研究	金强，徐云娟	一般课题

2025年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025AIGE031	江苏农林职业技术学院	涉农高职院校人工智能通识教育课程体系构建的研究与实践	宋白玉，赵桂云	一般课题
2025AIGE032	江海职业技术学院	面向高职学生认知特征的AI通识教育活页式教材开发研究	王伟锋，韩磊	一般课题
2025AIGE033	江苏师范大学文学院	从“简单嫁接”到“生态融合”：人工智能赋能高校课程思政的范式转型研究	张立荣，廖斌斌	一般课题
2025AIGE034	南京信息职业技术学院	人工智能通识教育分层分类课程体系创新与实践研究	张泽	一般课题
2025AIGE035	南通大学杏林学院	电子类专业“AI通识+专业”双轨融合课程体系构建研究	陈晓勇，张志祥	一般课题
2025AIGE036	苏州大学应用技术学院	“双线三阶”—基于布鲁姆教育目标的人工智能通识课程教学范式研究	华中伟	一般课题
2025AIGE037	苏州工业园区服务外包职业学院	课程思政深度融合人工智能通识课教学设计研究	王海霞，安峰	一般课题
2025AIGE038	无锡商业职业技术学院	人工智能通识教育高质量新形态教材建设研究	王清，胡剑锋	一般课题
2025AIGE039	盐城幼儿师范高等专科学校	人工智能通识教育实践场域下高职教师数字素养提升路径研究	裴曙光，于燕	一般课题
2025AIGE040	镇江市高等专科学校	人工智能通识教育融入物联网专业教学的模式与方法创新研究	王琦，杨康	一般课题

2025年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025AIGE041	常州大学	地方高校教师数智素养提升策略研究	官威，罗俊如	一般课题（经费自筹）
2025AIGE042	淮阴师范学院	人工智能赋能《现代教育技术》课程教学范式创新研究	申小春，朱守信	一般课题（经费自筹）
2025AIGE043	江南大学	“安全为基，智数赋能，价值引领”的新工科建设与人工智能通识教育协同机制研究	宋威，王纘	一般课题（经费自筹）
2025AIGE044	江苏海洋大学	人工智能与“课程思政”深度融合研究	王霞，姜宏岸	一般课题（经费自筹）
2025AIGE045	江苏大学	基于"计算思维+人工智能+X"的三位一体教学体系构建	刘毅	一般课题（经费自筹）
2025AIGE046	江苏理工学院	AI+赋能大学物理实验教学数字化升级策略研究	侯丽丽，王帅	一般课题（经费自筹）
2025AIGE047	连云港师范学院	地方高校人工智能通识教育与劳动教育融合路径与实践研究	崔宁，赵宜君	一般课题（经费自筹）
2025AIGE048	连云港师范学院	人工智能赋能高校创新创业通识课程教学模式构建与实践研究	周子善，李林芮	一般课题（经费自筹）
2025AIGE049	南京财经大学	基于“人脑+智脑”结合的人工智能通识教育教学改革研究	肖伟梁，徐爱庆	一般课题（经费自筹）
2025AIGE050	南京传媒学院	人工智能通识教育课程产学协同实践研究	曹海燕	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025AIGE051	南京林业大学	人工智能赋能高校心理健康教育范式创新研究	张珂烨，韩立坤	一般课题（经费自筹）
2025AIGE052	南京大学	生成式AI赋能地球科学通识课程教学范式创新与实践研究	张巍，潘柏	一般课题（经费自筹）
2025AIGE053	南京晓庄学院	人工智能通识教育数字化资源共建共享机制研究——以《陶行知及其教育思想》课程为例	李晓军，杜健	一般课题（经费自筹）
2025AIGE054	南京邮电大学	人工智能通识教育课程与专业课程的融合研究	王光辉，苏星星	一般课题（经费自筹）
2025AIGE055	南京工程学院	多维度AI通识课程质量评价模型研究	张建德	一般课题（经费自筹）
2025AIGE056	南京艺术学院	算法驱动视域下人工智能通识课程与智能交互设计专业课程融合实践研究	王文聪，陈光曦	一般课题（经费自筹）
2025AIGE057	苏州科技大学	人工智能与大学数学课程思政教学深度融合的研究	李孝诚	一般课题（经费自筹）
2025AIGE058	宿迁学院	人工智能通识教育课程知识图谱和实验平台建设研究	张乾燕，裴锋	一般课题（经费自筹）
2025AIGE059	泰州学院	应用型本科高校基础课教师“智能素养—教学能力”双提升模式研究	徐艳，刘帅	一般课题（经费自筹）
2025AIGE060	无锡太湖学院	能力导向下IT硬件类专业AI通识课多元教学体系构建	姚湘，彭力	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025AIGE061	盐城工学院	人工智能通识教育课程与专业课程融合研究—以机械类专业为例	刘元珍，卢倩	一般课题（经费自筹）
2025AIGE062	盐城师范学院	应用型本科人工智能通识课程教学资源建设	辛利，李忠慧	一般课题（经费自筹）
2025AIGE063	江苏电子信息职业学院	生成式AI驱动的高职人工智能通识教育“岗课赛证”融通实践研究	马韦伟，徐义晗	一般课题（经费自筹）
2025AIGE064	江苏航运职业技术学院	人工智能通识教育与交通大类专业课程的协同构建研究- -以提升安全素养为导向	金鹏飞，施炜	一般课题（经费自筹）
2025AIGE065	江苏经贸职业技术学院	生成式AI驱动的非遗通识教育新形态教材开发研究—— 以南京金箔技艺为例	徐碧珺	一般课题（经费自筹）
2025AIGE066	江苏卫生健康职业学院	生成式AI赋能医药卫生类通识教育新形态教材开发建设	张添玉，邢春国	一般课题（经费自筹）
2025AIGE067	江苏医药职业学院	中医智能诊疗导向的人工智能通识课程研究	汪方正	一般课题（经费自筹）
2025AIGE068	江苏省高校教学管理研究会教材 管理工作委员会	互融共享·数字赋能，区域行业特色型高校通识教育共同体 数字化资源共建共享机制研究	陈磊	一般课题（经费自筹）
2025AIGE069	昆山登云科技职业学院	AI赋能高职通识教育：面向岗位迁移能力提升的教学路 径实践研究	肖明艳，徐志慧	一般课题（经费自筹）
2025AIGE070	南京科技职业学院	人工智能通识教育高质量新形态教材建设研究	朱永君，石艳红	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025AIGE071	南京理工大学泰州科技学院	普惠·融通·赋能——面向多学科的AI通识教育共享平台构建	姜枫，高广银	一般课题（经费自筹）
2025AIGE072	南京师范大学泰州学院	“知识-能力-素养”三维一体的人工智能通识课程数字化资源建设研究	周瑜龙，徐建军	一般课题（经费自筹）
2025AIGE073	苏州工艺美术职业技术学院	基于OBE理念的人工智能通识课程与艺术设计专业课程融合实践研究	杨乐，柳建华	一般课题（经费自筹）
2025AIGE074	徐州生物工程职业技术学院	人工智能赋能通识课程教学范式创新研究	张凯，黄智	一般课题（经费自筹）
2025AIGE075	扬州大学广陵学院	“AI赋能办公”微项目驱动的应用型高校计算机通识课改革研究	陈娟	一般课题（经费自筹）

附件2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法 (2025年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，激发广大会员单位的
研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合各合作单位，
聚焦相关领域热点难点问题，开展年度系列专项课题研究，旨在扩大课
题研究覆盖面、切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏
观决策、服务高校办学实践的作用。鉴于学会课题建设正逐步实现数字
化转型升级，课题的申报、结题等流程将通过学会课题平台开展，特对本
办法进行修订。

一、总则

1.课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，
结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新
课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教
学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育
质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发
挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2.学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原
则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范
管理。

3.学会根据专项课题内容成立专家评审委员会,开展评审工作,确保课题立项结果的公平公正。

二、课题立项

4.合作单位负责编制各专项选题的研究指南,由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围,课题研究要符合教育发展的理论与实际需要,突出高等教育发展中亟须解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5.申报通知发布后,课题主持人按要求填报《研究课题申报书(申请表)》,经所在单位审核后,报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件:

(1) 课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员,从事工作和研究领域应当与课题研究相关;

(2) 课题主持人有在研或未完成学会课题结题验收的,原则上不得参与专项课题申报;

(3) 如课题主持人申报当年多个专项课题,最多只能获批一项;

(4) 课题主持人(含第一、第二主持人)禁止以已立项的省教改课题或其他课题的相同题目再次申报学会专项课题。

6.选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南,具体课题名称由申报者自定。

7.学会与合作单位组成工作组,对收到的申报材料进行规范性审查,对符合要求的,组织专家开展评审程序。

8.学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5-7个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9.各合作单位根据各专项课题的立项类别、资助标准等，将相应的课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10.课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11.课题研究实施期限原则上不超过2年。

12.课题变更申请。如涉及课题主持人变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题主持人提前提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所等）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13.课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14.根据课题不同方向，课题成果分为研究成果、教学成果和管理成果三类。研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表

明课题名称和课题编号) 或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报(专报)、调研报告等, 未公开发表的报告须有第三方收录证明; 研究成果(论著、论文等) 公开发表时, 应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。教学成果具有较强的可操作性, 有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题, 形式为应用于人才培养的各类材料, 如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设(含线上课程录制)、软件开发、平台建设等。管理成果应聚焦当前高等教育改革发展重点领域和关键环节, 改革举措具有较强的复制推广价值, 形式为制度文件、管理办法、实施细则等。课题成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

四、鉴定与结题

15.符合课题鉴定结题条件, 可在立项建设1年后申请提前鉴定结题, 正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的, 由课题主持人提出申请、学校审核, 报学会审定, 研究总时长原则上不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题, 学会一律予以撤项处理。

16.申请结题时, 基本成果条件需参照课题申报时填写的预期成果, 课题主持人及所在学校需预先进行比对。符合课题鉴定结题条件的, 可在工作日正常提交结题申请, 学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括: 单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审, 共四个阶段。

17.单位先行验收: 课题主持人完成相关结题报告材料后, 所在单位相关部门先行组织结题验收, 鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。

鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18.材料提交至学会课题平台：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门审核，并由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：<https://gjxhkpt.mh.chaoxing.com>）对应专项课题模块。提交的结题材料包括《专项课题结题报告书》（盖章版）、结题成果支撑材料等。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料。

19.学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将在课题平台反馈并退回，促使课题主持人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20.学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季、共四次集中进行课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21.结题通过程序及条件：经学会办公会议审定后，学会秘书处向课题所在单位反馈结题结果。以下情况之一者将不予通过：未完成既定研究计划、预期研究成果未能实现、提供的结题材料数据不真实等其他不符合鉴定结题条件的。

22.成果推广：学会秘书处将在学会网站上公开发布《结题报告书》中的“研究成果精粹”及课题信息，包括课题名称、主持人及主要成员等，旨在促进教育教学研究优秀成果的传播、交流与转化应用。课题主持人

及团队在填写相关内容时，需在制式表格中明确是否同意发布课题精粹。

23.课题审核结果可在课题平台查阅。经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改一季度后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

24.本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网（<http://www.jsghjxh.cn/>）查找。

25.本办法自发布之日起生效。本办法发布前立项课题的结题材料提交形式依据当时发布的管理办法执行。

附件 3

2025 年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究” 专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2025 年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 结题材料需提交《结题报告书》、成果支撑材料等至学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>），选择专项课题模块，进入 2025 年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题提交相应结题材料。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2025AIGE001）。
7. 江苏省高等教育学会秘书处联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目 成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人 情况						
主 要 参 加 人 情 况						

研究报告（围绕课题研究的重点和难点，介绍课题开展实施与任务完成情况，主要改革成果和实践效果，对照预期成果的完成情况；成果水平和实际推广应用价值，课题进一步实施方案等，5000 字以上）

--	--	--	--

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费（万元）		
		学校配套经费（万元）		
		自筹经费（万元）		
计划完成时间		实际完成时间		
计划研究成果		实际研究成果		

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议;3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注：专家组成员应具备高级职称，一般为 5 人，校外专家至少 1 人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见

单位负责人签字： （公章）

年 月 日

项 目 主 管 部 门 意 见

江苏省高等教育学会负责人签字： （公章）

年 月 日